

MILLAT TEACHERS' TRAINING COLLEGE, MADHUBANI

B.ED : 2015-17 (SECOND YEAR)

PRACTICUM : SESSIONAL WORK – ASSIGNMENT FOR INTERNAL EVALUATION

Assignment जमा करने की अन्तिम तिथि – 29 April, 2017

COURSE-7b : PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT : PART-II

(Each Student-Teacher will take one of the following)

Marks - 10

1. Mathematics
2. Biological Science
3. History
4. Economics
5. Political Science
6. Geography
7. Psychology
8. Philosophy

PEDAGOGY OF MATHEMATICS :-

1. Throw light on the qualities and characteristics of a Mathematics Teacher.
गणित शिक्षक के गुणों और उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
2. Write short notes on any two of the following.
किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें –
 - (i) Nature of Mathematics
(गणित की प्रकृति)
 - (ii) Teaching problem-solving in Mathematics.
(गणित में शिक्षण समस्या-समाधान)
 - (iii) Assessment in Mathematics
(गणित में मूल्यांकन)
 - & (iv) Mathematics Curriculum
(गणित-पाठ्यक्रम)

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE :-

1. Describe the nature of science and explain with example scientific method with example.
विज्ञान की प्रकृति का वर्णन कीजिए तथा सोदाहरण वैज्ञानिक विधि की व्याख्या कीजिए।
2. Discuss the importance of laboratory work in science teaching. How will you plan and organize your Laboratory so that student can learn scientific method and develop 'scientific attitude'?
विज्ञान शिक्षण में प्रयोगशाला कार्य के महत्व की विवेचना कीजिए। आप अपनी प्रयोग शाला की आयोजना एवं व्यवस्था कैसे करेंगे जिस से कि विद्यार्थी वैज्ञानिक विधि सीख सके तथा उसमें वैज्ञानिक अभिवृत्ति विकसित हो सके ?

PEDAGOGY OF HISTORY :-

1. In your opinion what are the qualities which should be possessed by a good history Teacher ? Discuss them in brief.
आपके विचार में एक इतिहास शिक्षक के कौन-कौन से गुण होने चाहिए ? उन सभी गुणों की व्याख्या कीजिए।
2. Write short notes on any two of the followings -
किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें –
 - (i) Nature & Scope of History
(इतिहास की प्रकृति एवं क्षेत्र)
 - (ii) History Text-book
(इतिहास पाठ्य-पुस्तक)
 - (iii) Teaching problem-solving in History
(इतिहास में शिक्षण समस्या-समाधान)
 - & (iv) Assessment in History
(इतिहास में मूल्यांकन)

PEDAGOGY OF ECONOMICS :-

1. Describe inductive-deductive methods of teaching Economics. What are its limitations ?
अर्थशास्त्र-शिक्षण में निगमन-आगमन विधियों का वर्णन करें। इसकी परिसीमाएँ क्या हैं ?
2. Write short notes on any two of the following -
किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें -
 - (i) Economics Teacher
(अर्थशास्त्र शिक्षक)
 - (ii) Activities of Economics
(अर्थशास्त्र के क्रियाकलाप)
 - (iii) Nature of Economics
(अर्थशास्त्र की प्रकृति)
 - & (iv) Assessment in Economics
(अर्थशास्त्र में मूल्यांकन)

PEDAGOGY OF POLITICAL SCIENCE :-

1. What do you mean by political science teaching ? Discuss the nature and scope of political science teaching.
राजनीतिक विज्ञान-शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? राजनीतिक विज्ञान-शिक्षण की प्रकृति एवं क्षेत्र की व्याख्या करें।
2. Write short notes on any two of the following -
किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें -
 - (i) Political Science Teacher.
(राजनीतिक विज्ञान शिक्षक)
 - (ii) Assessment in Political Science.
(राजनीतिक विज्ञान में मूल्यांकन)
 - (iii) Activities of Political Science.
(राजनीतिक विज्ञान की क्रियाकलाप)
 - & (iv) Teaching problem-solving in political science.
(राजनीतिक विज्ञान में शिक्षण समस्या-समाधान)

PEDAGOGY OF GEOGRAPHY :-

1. What do you mean by teaching of Geography ? Discuss the nature & Scope of Geography teaching.
भूगोल-शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? भूगोल-शिक्षण की प्रकृति एवं क्षेत्र की व्याख्या करें।
2. Write short notes on any two of the following -
किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें -
 - (i) Geography Teacher.
(भूगोल शिक्षक)
 - (ii) Activities of Geography.
(भूगोल की क्रियाकलाप)
 - (iii) Assessment in Geography.
(भूगोल में मूल्यांकन)& (iv) Teaching problem-solving in Geography.
(भूगोल में शिक्षण समस्या-समाधान)

PEDAGOGY OF PSYCHOLOGY :-

1. What are the modern concepts of psychology? Discuss the nature and scope of Psychology teaching.
(मनोविज्ञान की आधुनिक अवधारणाएँ क्या हैं ? मनोविज्ञान-शिक्षण की प्रकृति एवं क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।)
2. What is the concept of assessment in Psychology? Describe the objectives and process of assessment.
(मनोविज्ञान में आकलन-सम्प्रत्यय क्या है ? आकलन की प्रक्रिया तथा उद्देश्यों का वर्णन करें।)

PEDAGOGY OF PHILOSOPHY :-

1. What is the meaning of Philosophy? Discuss the nature and scope of Philosophy teaching.
(दर्शनशास्त्र का अर्थ क्या है ? दर्शनशास्त्र-शिक्षण की प्रकृति तथा क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।)
2. What is the concept of assessment in Philosophy? Describe the objectives and process of assessment.
(दर्शनशास्त्र में आकलन-सम्प्रत्यय क्या है ? आकलन की प्रक्रिया तथा उद्देश्यों का वर्णन करें।)

COURSE-8 : KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Marks : 20

1. Describe the Educational Philosophy of John Dewey or Swami Vivekanand. Is it relevant in present context?
जॉन डीवि अथवा स्वामी विवेकानन्द के शैक्षिक दर्शन का वर्णन करें। क्या यह वर्तमान संदर्भ में प्रासंगिक हैं ?
2. Write short notes on any two of the following -
(किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें।)
 - (i) Concept of Knowledge.
(ज्ञान-सम्प्रत्यय)
 - (ii) Concept of Curriculum.
(पाठ्यचर्या-सम्प्रत्यय)
 - (iii) Concept of Education
(शिक्षा-सम्प्रत्यय)
 - & (iv) Curriculum Evaluation.
(पाठ्यचर्या मूल्यांकन)

COURSE-9 : ASSESSMENT FOR LEARNING

Marks : 20

1. What is the importance of Achievement test in the self-Evaluation of the student ? How the questions of this test can construct ?
Discuss.
छात्रों के आत्म-मूल्यांकन में निष्पत्ति या उपलब्धि परीक्षण का क्या महत्व है ? इस परीक्षण के प्रश्नों का निर्माण कैसे किया जाता है ? विवेचना करें।
3. Write short notes on any two of the following -
(किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें।)
 - (i) Assessment.
(आकलन)
 - (ii) Problem solving.
(समस्या समाधान)
 - (iii) Central Tendency
(केन्द्रीय प्रवृत्ति)
 - & (iv) Online Examination.
(ऑनलाइन परीक्षा)

COURSE-10 : CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Marks : 10

1. Explain the importance of constitutional provisions made in “The Persons with Disability Act 1995”.
निःशक्तता अधिनियम 1995 (PWD Act 1995) के सांवैधानिक प्रावधानों के महत्व की व्याख्या करें।
2. Write the characteristics of visual impaired student children.
Suggest how can you develop inclusive education for such types of children?
दृष्टि बाधित बच्चों की विशेषताओं को लिखें। ऐसे बालकों की समावेशी शिक्षा को विकसित करने के लिए अपना सुझाव दें।

COURSE-11 : OPTIONAL COURSE

Marks : 10

(Each Student-Teacher will take one of the following)

- (1) Health and physical Education.
- (2) School Management and Leadership.
- (3) Guidance and Counselling.
- (4) Education for conservation and Environmental Regeneration.
- (5) Education for peace.

HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION :

1. What do you understand by Health Education?
What is the need of health education for school children?
स्वास्थ्य शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? विद्यालयी बच्चों के लिए स्वास्थ्य-शिक्षा की क्या आवश्यकता है ?
2. Write short notes on any two of the following –
किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें –
 - (i) Concept of Food and Nutrition.
(भोजन और पोषण की अवधारणा)
 - (ii) Games and sports
(खेल-कूद)
 - (iii) Physical Fitness
(शारीरिक स्वस्थता)
 - & (iv) Malnutrition.
(कुपोषण)

SCHOOL MANAGEMENT AND LEADERSHIP:

1. What do you mean by school organization? Discuss the basic principles for the functioning of school organization.
विद्यालय-संगठन से आप क्या समझते हैं ? कार्यशील विद्यालय-संगठन के आधारभूत सिद्धांतों का उल्लेख करें।
2. Write short notes on any two of the following.
किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें।
 - (i) Concept of Leadership
(नेतृत्व की अवधारणा)
 - (ii) School Management
(विद्यालय-प्रबंधन)
 - (iii) The school Building
(विद्यालय-भवन)
 - & (iv) Teacher education Institution.
(शिक्षक-शिक्षा-संस्थान)

GUIDANCE AND COUNSELLING:

1. What is Guidance ? Describe and explain different types of guidance.
निर्देशन क्या है ? विभिन्न प्रकार के निर्देशनों को स्पष्ट करते हुए उनकी व्याख्या करें।
2. Write short notes on any two of the following.
किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें –
 - (i) Concept of Counselling
(परामर्श की अवधारणा)
 - (ii) Standardized Techniques
(मानक तकनीकी)
 - (iii) Cumulative Record
(संचयी अभिलेख)
 - & (iv) Career Development.
(जीविका-विकास)

COURSE : EPC-4 : UNDERSTANDING THE SELF

Marks : 10

Write short essay on two of the following –

किन्हीं दो पर संक्षिप्त निबंध लिखें –

- (i) Self-Awareness (आत्म-जागरूकता)
- (ii) Yoga and Meditation (योग और ध्यान)
- (iii) Importance of Empathy
(सहानुभूति का महत्व)